

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de novembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

	<p>Olá família! Cada dia é único, faça cada dia um dia especial. Na aula de hoje, Vamos nos aventurar no mundo das fadas, bem como conhecer as características da fada do dente, ouvir história da Polegarzinha.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações; Recursos tecnológicos e midiáticos.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Linguagem musical, gestual e dramática.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Gêneros textuais. Literatura Infantil. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis</p> <p>(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc</p> <p>Conhecer algumas fadas envolvendo-se no mundo mágico do faz de conta.</p> <p>Conhecer através de imagem régua, fitas métricas, trenas, são instrumentos adequados para medir a largura e o comprimento, altura.</p> <p>Conhecer as principais características da fada do dente. Observar como as professoras confeccionaram as asas da fada, quem desejar pode confeccionar a sua, seguindo as orientações.</p> <p>Ouvir a história “A Polegarzinha” de Hans Christian Andersen.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 04 de novembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos continuar nos aventurando no mundo das fadas.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&t=331s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade. Literatura infantil. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Elementos do meio natural Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÃO</u> Noções de direcional idade, lateralidade.</p> <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u> Regras de jogos e brincadeiras.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.</p> <p>(EI03ET01) identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&t=331s</p> <p>Realizar a brincadeira: <u>Fada fadinha dentro e fora pisa na linha</u>, seguindo as instruções das professoras com os materiais que você tem em casa.</p> <p>Ouvir a história, Fadinha da Natureza.</p> <p>Brincar de faz de conta com elementos naturais construindo uma casa para a fada da natureza.</p> <p>Observar a construção de um jogo da memória quem desejar pode fazer o seu, utilizando elementos naturais e materiais que vocês têm em casa.</p> <p>Ouvir a história O Passarinho de Flávio de Souza.</p> <p>Observar a brincadeira de pescaria das letras.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quinta-feira 05 de novembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos estudar sobre: Bruxas, jogos e contagem oral; Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificação e utilização dos números no contexto social.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA</p> <p>Ouvir atentamente a história: “Sibila” – Marilsa Conceição;</p> <p>Cantar à música: A cobra não tem pé a cobra não tem mão... disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A</p> <p>Confeccionar um traje de bruxa, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Confeccionar um jogo de chapéu de bruxa, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Após a confecção do jogo, convidar alguém da sua casa para jogar com você;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 06 de novembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos estudar sobre: Aves de rapina.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Música e dança.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g;</p> <p>Descobrir algumas curiosidades sobre aves de rapina;</p> <p>Conhecer através de imagens os morcegos dormindo;</p> <p>Aprender o que e quem são as aves de rapina;</p> <p>Cantar e dançar ao som da música: Passa, passa gavião disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8</p> <p>Aprender que os morcegos não são aves e sim mamíferos, e que o mesmo é o único mamífero que voa;</p> <p>Ouvir atentamente a fábula: “A Coruja e a Águia” – Monteiro Lobato;</p> <p>Brincar de gavião procurando a minhoca, seguindo as orientações dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia e Marta

DATA: 02 A 06 de novembro de 2020

26º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

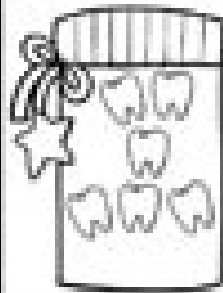
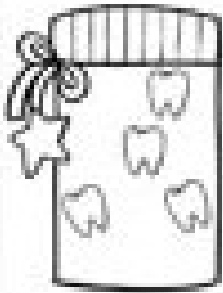
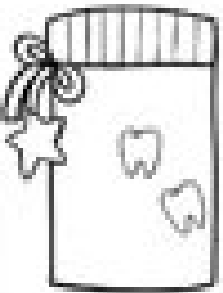
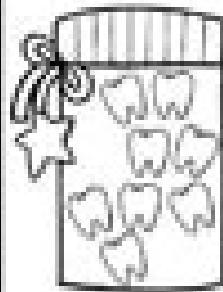

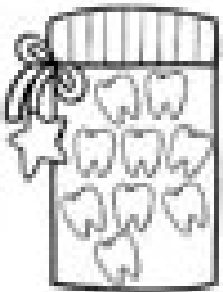
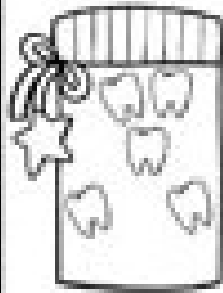

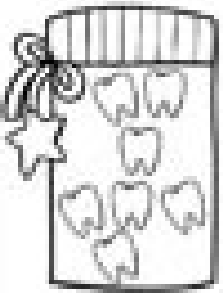
PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/11/2020

NA AULA DE HOJE NOS AVENTURAMOS NO MUNDO DAS FADAS. CONHECEMOS AS CARACTERÍSTICAS DA FADA DO DENTE.

NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO VOCÊ IRÁ CONTAR QUANTOS DENTES A FADA GUARDOU EM CADA POTE. EM SEGUIDA RECORTAR O NUMERAL E COLAR DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 3 4 5 6 7 8 9



NA AULA DE HOJE CONTINUAMOS NO MUNDO MÁGICO DAS FADAS. BEM COMO CONHECENDO CARACTERÍSTICAS DA FADA DA NATUREZA.

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO. **COLORIR SOMENTE O QUADRO DA IMAGEM QUE PRESERVA A NATUREZA.**





BRUXA



QUAL FIGURA GEOMÉTRICA LEMBRA O FORMATO DO CHAPÉU DA BRUXA?

QUADRADO



CONE

CÍRCULO





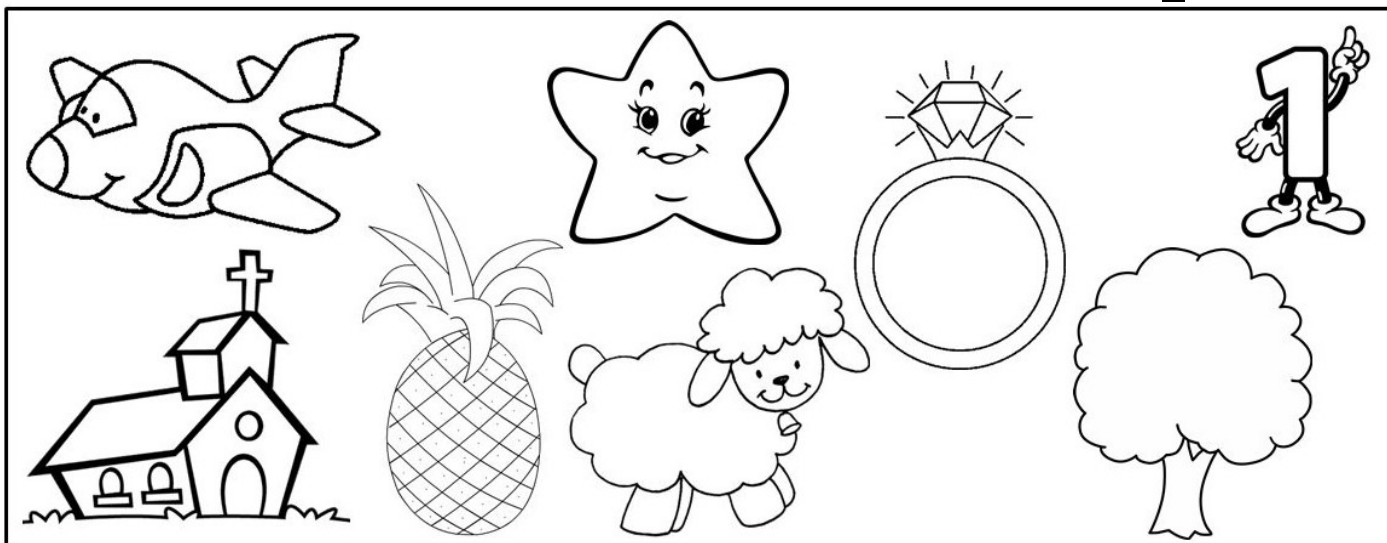
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/11/2020

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE OS ANIMAIS DE RAPINA, DENTRE ELES A ÁGUIA QUE INICIA COM A VOGAL “A”, AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

A LETRA DO DIA É...

A **ÁGUIA**

ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES INICIAM COM A VOGAL “A”:



PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS A VOGAL “A” E EM SEGUIDA COLE - AS NO RETÂNGULO ABAIXO:

